

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
работников культуры  
«Камчатский учебно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБУ ДПО КУМЦ  
\_\_\_\_\_ Е. В. Галянт  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Программа дистанционного курса  
**«Сопровождение образовательной деятельности в  
детской школе искусств»**  
по программе «Дистанционное обучение»

Составитель: Л.В. Резанова,  
старший методист  
ресурсного центра по работе с учреждениями  
дополнительного образования

Петропавловск-Камчатский  
2017

## Пояснительная записка

Совершенствование системы образования в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» требует внедрения в практику работы образовательных учреждений комплексных мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования. Принятие профессионального стандарта руководителя образовательной организации открывает новую страницу в профессиональной карьере руководителя. В числе наиболее важных вопросов, с которыми придется столкнуться, — необходимость соответствовать требованиям к квалификации.

Программа дистанционного семинара составлена на основе квалификационных требований профессионального стандарта руководителя образовательного учреждения, а также основных требований в законодательстве РФ по сопровождению образовательной деятельности в образовательной организации.

По прохождению курса слушатель будет знать:

- ✓ основные нормативно-правовые документы РФ в области требований к образовательному процессу в образовательной организации;

- ✓ основные нормативно-правовые документы РФ в области требований проведения проверок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, касаемых рассмотрения жалоб в образовательной организации, а также проверок Трудовой, Пожарной инспекции, Роспотребнадзора, Рособrnнадзора и т. п.;
- ✓ процесс организации мониторинга качества образования (внутришкольного мониторинга);
- ✓ порядок работы с жалобами;
- ✓ понятие конфликтологии в образовательной организации.

По прохождению курса слушатель будет уметь:

- ✓ составлять и корректировать основополагающие документы образовательной организации в области безопасности;
- ✓ внедрять системы мониторинга качества образования в образовательной организации;
- ✓ анализировать ситуацию в современном мире по сотрудничеству и привлечению субъектов внешнего окружения;
- ✓ соблюдать права и полномочия различных объединений в образовательной организации.

## **Порядок обучения**

Обучение проходит дистанционно и состоит из лекций в формате PDF. Лекции размещены на Портале дистанционного обучения Камчатского учебно-методического центра ([www.krumc-do.ru](http://www.krumc-do.ru)) в разделе «Учреждения ДО в сфере культуры». Обучение предусматривает самостоятельное изучение лекционного материала и приложений. По итогам обучения проводится обязательное итоговое тестирование. При успешном прохождении тестирования слушатель дистанционного курса получает удостоверение о повышении квалификации.

## Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Форма обучения
1.	Эффективность деятельности современной образовательной организации	6	Лекция
2.	Проверки образовательных организаций органами государственного контроля: новые аспекты. Изменения в 294-ФЗ.	6	Лекция
3.	Мониторинг качества образования в образовательной организации.	6	Лекция
4.	Работа с жалобами в образовательной организации. Практика и опыт взаимодействия с прокуратурой: правила прохождения проверок, права школы, защита в суде.	6	Лекция
5.	Итоговое занятие.	2	Тестирование
Итого:		<b>26</b>	-

## **Содержание курса**

### **Лекция 1. Эффективность деятельности современной образовательной организации**

- 1.1. Управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения.
- 1.2. Формирование органов управления образовательной организацией.
- 1.3. Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогических и других работников.
- 1.4. Создание безопасной образовательной среды.

### **Лекция 2. Проверки образовательных организаций органами государственного контроля: новые аспекты. Изменения в 294-ФЗ.**

### **Лекция 3. Мониторинг качества образования в образовательной организации.**

- 3.1. Нормативно-правовая база мониторинга качества образования.
- 3.2. Организация внутришкольного мониторинга и создание системы внутришкольного контроля.

### **Лекция 4. Работа с жалобами в образовательной организации. Практика и опыт взаимодействия с**

**прокуратурой: правила прохождения проверок, права школы, защита в суде.**

4.1.Работа с жалобами в образовательной организации.

4.2.Практика и опыт взаимодействия с прокуратурой:  
правила прохождения проверок, права школы, защита в суде.

4.3.Практикум по конфликтологии в условиях образовательной организации.

**Итоговое занятие. Тестирование.**

## **Список литературы и Интернет-источников:**

- Материалы дистанционного курса «Менеджмент образовательной организации». – Издательство Форум-Медиа, 2016.
- Материалы дистанционного курса «Работа с жалобами». – Издательство Форум-Медиа, 2016.