

Министерство культуры Камчатского края  
Краевое государственное бюджетное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
работников культуры  
«Камчатский учебно-методический центр»  
*Подразделение, реализующее ДПП*

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Е. А. Шевцова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ Е.В. Галянт  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа повышения квалификации**

**«Инновационные методики организации деятельности  
учреждения культуры»**



## Содержание

### **1. Пояснительная записка.**

### **2. Общие положения.**

- 2.1 Цель программы
- 2.2 Планируемые результаты освоения программы.
- 2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.
- 2.4 Нормативные документы для разработки программы.
- 2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.
- 2.6 Форма обучения.
- 2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.**

- 3.1 Учебный план программы.
- 3.2 Примерный календарный учебный график.
- 3.3 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

### **4. Учебно-методическое обеспечение.**

- 4.1 Рекомендуемая литература.
- 4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины.  
Рекомендуемые средства.
- 4.3 Материально-техническое обеспечение курса.

### **5. Фонд оценочных средств.**

### **6. Форма контроля.**

### **7. Входные требования к слушателям.**

### **8. Выходные требования к слушателям.**

## **1. Пояснительная записка.**

Проблема исследования содержания и структуры досуга приобретает за последние годы новые качественные очертания. Во многом это диктуется масштабом тех изменений, которыми характеризуется эта область жизнедеятельности. В этой ситуации появляется возможность и необходимость говорить об эксклюзивных культурно-досуговых программах в сфере досуга. Эксклюзивные культурно-досуговые программы - это всегда инновации, так как в досуговой сфере программа не может долго оставаться эксклюзивной в связи с развитием этой сферы, и мгновенными действиями конкурентов.

## **2. Общие положения.**

### **2.1 Цель программы.**

Целью данной программы является формирование системы знаний способствующих для улучшения и преобразования культурно-досугового учреждения на современном этапе.

По завершении изучения курса слушатель должен:

#### **знать:**

- особенности организации платных услуг в культурно-досуговых учреждениях;
- нормативно-правовые и организационные основы противодействия экстремизму.

#### **уметь:**

- работать с организациями и общественными движениями для проведения различных мероприятий;
- взаимодействовать с посетителями культурно-досуговых учреждений.

#### **иметь навыки:**

- выявления потребностей в досуге у различных категориях посетителей;
- разработки планов проведения различных мероприятий;
- повышения качества проведения культурно-досуговых мероприятий.

### **2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.**

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 60 академических часов.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия и консультации. Режим проведения занятий – учебная пара по продолжительности 1 час 20 минут, 4 пары в день с перерывами по 10 минут и на обед 1 час.

Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих навыки работы на компьютере или прошедших базовую компьютерную подготовку.

### **2.4 Нормативные документы для разработки программы.**

Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями и дополнениями) № 3612-1 от 9 октября 1992 г.

Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» № 808 от 24 декабря 2014 г.

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О ходе реализации Основ государственной культурной политики в Российской Федерации и разработки проекта стратегии государственной культурной политики» № 275-СФ от 24 июня 2015 г.

Распоряжение Правительства РФ «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.» № 326-р от 29 февраля 2016 г.

Закон РФ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06 марта 2006 г.

Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 от 11 августа 1995 г.

## **2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.**

Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей культурно-досуговых учреждений, имеющих специальное образование.

## **2.6 Форма обучения.**

Частично платное обучение: очное.

## **2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.**

Формой итоговой аттестацией будет являться тестирование. По окончании курса будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

# **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.**

## **3.1 Учебный план программы.**

### **«Инновационные методики организации деятельности учреждения культуры»**

Дата	Наименование тем	Всего	Из них:				
			Лекции	Тренинги	Семинары	Консультации	Самостоятельная работа
30.10	Профилактике экстремизма и терроризма в учреждениях культуры	2	2	-	-	-	-
	Нормативно правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	-	-	-	-
	Совет директоров культурно-досуговых учреждений	4	-	-	4	-	-
	Самостоятельная работа слушателей	4	-	-	-	-	4
	Индивидуальные консультации	10	-	-	-	10	-
31.10	Организация платных услуг в культурно-досуговых учреждениях	8	-	-	8	-	-
	Самостоятельная работа слушателей	2	-	-	-	-	2
	Индивидуальные консультации	4	-	-	-	4	-
01.11	Основы синтез-технологии для работы и жизни	2	-	2	-	-	-
	Тренинг «Interpersonal & Problem solving Skills в работе с проблемными клиентами»	2	-	2	-	-	-
	Тренинг «Мотивация и профессиональное выгорание с позиции экзистенциальной	2	-	2	-	-	-

	психологии»						
	Тренинг «Трансформация проблемных состояний»	2	-	2	-	-	-
	Самостоятельная работа слушателей	4	-	-	-	-	4
02.11	Организация волонтерской деятельности с детьми и молодежью	2	2	-	-	-	-
	Тренинг «Коллективно-творческие и деловые игры»	2	-	2	-	-	-
	Самостоятельная работа слушателей	8	-	-	-	-	8
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>

### 3.2 Примерный календарный учебный график.

	1 день	2 день	3 день	4 день
Объем аудиторных часов	22	14	12	12
Теоретические занятия	4	8	-	2
Практические занятия	4	-	8	2
Индивидуальные консультации	10	4	-	
Самостоятельная работа	4	2	4	8
<b>Итого:</b>	22	14	12	12

### 3.3 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

#### Занятие 1.

##### **Профилактике экстремизма и терроризма в учреждениях культуры.**

Понятие и истоки терроризма. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. Понятие террористической деятельности и типология современного терроризма. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Экономико – финансовые аспекты современного терроризма. Понятие и виды экстремизма. Понятие экстремизма. Экстремизм как идеология терроризма. Основные источники угроз экстремизма Российской Федерации. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму. Проблемы профилактики религиозного экстремизма. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма. Федеральный, региональный и муниципальный уровень противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

##### **Нормативно правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию террористическим угрозам в РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Организационная структура системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность.

#### Занятие 2.

##### **Организация платных услуг в культурно-досуговых учреждениях.**

Изменения в законодательстве, регулирующие отношения с участием государственных (муниципальных) учреждений культуры. Финансовое обеспечение бюджетных учреждений.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере культуры. Нормирование труда. Положение о нормировании. Положение об оплате труда. Рекомендации по определению штатной численности работников бюджетных организаций на основе нормативов по труду. Показатели эффективности деятельности. Форма эффективного контракта. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда. Профессиональный стандарт.

Нецелевое использование бюджетных средств. Нормирование в сфере закупок. Применение нормативных затрат на финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг. Правила формирования государственных заданий, независимая оценка качества услуг

### **Занятие 3.**

#### **Основы синтез-технологии для работы и жизни.**

Каждый человек — автор своей жизни. Природа человеческого поведения. Поведение человека. Намерения человека. Жизнь есть поток событий. Что хорошо, что плохо и как происходящее переживать. Культура и воспитание. Мир меняется — мы меняемся.

#### **Interpersonal & Problem solving Skills в работе с проблемными клиентами.**

Навыки межличностного общения. Навыки проведения консультаций, навыки общения, навыки ассертивности, навыки фасилитации, навыки письменной речи, ведения телефонных переговоров. Личностные качества, обеспечивающие эффективность общения. Теплота в отношениях. Искренность. Эмпатия. Безусловно позитивное отношение. Виды коммуникативных навыков. Вопросы. Рефлексия. Избирательная рефлексия. Эмпатия. Контроль за правильностью понимания.

#### **Мотивация и профессиональное выгорание с позиции экзистенциальной психологии.**

Эмоциональное выгорание. Эгоцентрические потребности (мотивы) человека. Субъективная нужда (дефицита). Жизненные установки. Эмоциональное выгорание и стресс. Двойная бедность отношений: внешних и внутренних. Депрессия истощения. Эмоциональное выгорание — это счет, который предъявляет психика за уже давно отчужденную, бедную отношениями жизнь.

#### **Трансформация проблемных состояний.**

Психологические проблемы. Виды психологических проблем. Основные психологические проблемы личностного характера. Основные психологические проблемы межличностного плана. Социальные причины основных психологических проблем. Психологическое консультирование. Коррекционно-реабилитационные способы психологической помощи. Психологические проблемы современного общества — причины и последствия. Агрессивность — как социально-психологическая проблема.

### **Занятие 4.**

#### **Организация волонтерской деятельности с детьми и молодежью.**

Волонтерство: понятие, сущность, основные характеристики. Общие подходы к организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России. Практические аспекты организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Подбор и подготовка волонтеров (добровольцев). Мотивация и удержание волонтеров. Технологии организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерская (добровольческая) социальная

практика как инновационная технология в системе подготовки специалистов по социальной работе.

### **Коллективно-творческие и деловые игры.**

Сущность и принципы деловой игры. Принципы организации учебных деловых игр: принцип имитационного моделирования; принцип проблемности; принцип совместной деятельности; принцип диалогического общения; принцип двухплановости. Реализация психолого-педагогических принципов деловых игр в процессе ее разработки. Принцип проблемности и принцип совместной деятельности. Структура деловой игры: имитационная модель, игровая модель. Сценарий. Графическая модель ролевого взаимодействия. Комплект ролей и функций игроков. Правила игры. Система оценивания. Методическое обеспечение. Техническое обеспечение.

## **4. Учебно-методическое обеспечение.**

### **4.1 Рекомендуемая литература.**

- Аванесова, Г. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации / Г. Аванесова. – М. : ЭКМОС, 2006. – 174 с.
- Агапова, Е.Н. Организация волонтерской деятельности студенческой молодежи : учебно-методические пособие / Е.Н. Агапова, Р.У. Богданова, Г.С. Курагина // СПб. : «Центр информации образования». – 2010. – 103 с.
- Акимова, Л. Социология досуга: Учебное пособие / Л. Акимова. – М. : ЭКМОС, 2003. – 233 с.
- Андреева, И. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей / И. Н. Андреева, Н.Я. Голубкова, Л.Г. Новикова // Социологические исследования. – 2010. – №4. – С. 36 – 39.
- Воробьев, Г.С. Молодежь в информационном обществе / Г.С. Воробьев. – М. : Молодая гвардия, 2010. – 117 с.
- Дудченко, В.С. Инновационные технологии: Учеб-метод. пособие. / В.С. Дудченко. – М. : МГУКИ, 1996. – 186 с.
- Егоренкова, М.А. Инновационная работа вяземских педагогов / М. А. Егоренкова // Современные проблемы образовательного процесса учреждений СПО культуры и искусства. – М. : Альфа-Книга, 2001. – 52 – 54 с.
- Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Учебник и практикум / И.И. Жуклинец. – М.: Юрайт, 2015. – 506 с.
- Игнатенко, М.С. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских инициатив молодежи в современной России / М.С. Игнатенко, Г.С. Курагина, В.В. Семикин // СПб. : «Копи-Р Групп». – 2014. – 80 с.
- Киселева, Т.Г. Время культуры и культурное пространство: Сборник тезисов докладов межд. научно-практ. конф-ции / Т.Г. Киселева, В.И. Черниченко. – М. : МГУКИ, 2000. – 353 с.
- Новаторов, В.Е. Современные технологии культурно-досуговой деятельности: состояние, проблемы, перспективы развития / В.Е. Новаторов // Вестник Омского Государственного Университета. – 2000. – №3. – С. 120 - 128.
- Новикова, Г. Технологические основы социально-культурной деятельности: Учеб. пособие. / Г. Н. Новикова. – М. : МГУКИ, 2004. – 208 с.



- Петрова, В.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях / В.И. Петрова и др. - М.: КноРус, 2016. – 184 с.
- Петровский, А.В. Общая психология / А. В. Петровский. – М. : Профиздат. – 1986. – 380 с.
- Попова, М. И. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях / М.И. Попова, И.И. Жуклинец. – М.: Юрайт, 2016. – 608 с.
- Приказ Минфина России от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».

## **4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины. Рекомендуемые средства.**

- URL: <http://antiextremizm.ru/> - сайт противодействия экстремистским настроениям в обществе;
- URL: <http://мвд.рф> – министерство внутренних дел российской федерации;
- URL: <http://volontery.ru> – союз волонтерских организаций и движений;
- URL: <http://добровольцыроссии.рф> – добровольцы России;
- URL: <http://volonter.ru> – единая служба координации волонтеров;
- URL: <http://psychology.ru> – психология на русском языке;
- URL: <http://www.buhonline.ru> – «Бухгалтерия онлайн» – информационный портал;
- Электронные материалы, разработки, презентации предоставленные преподавателями.

## **4.3 Материально-техническое обеспечение курса.**

Для проведения курсов необходимо мультимедийное оборудование, а именно: компьютер, проектор, экран и колонки. Для проведения тренингов по психологии нужно 4 ватмана и фломастеры.

## **5. Фонд оценочных средств.**

### **Тестовые задания**

**Тест № 1. Реализация Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года осуществляется:**

а) два этапа б) четыре этапа в) три этапа г) пять этапов

**Тест № 2. Основу деятельности международных террористических организаций «ИГИЛ», «Аль-Каида», «Имарат Кавказ», «Талибан» составляет идеология,**

а) социального экстремизма б) религиозно-политического экстремизма в) экономического экстремизма  
г) национального экстремизма

**Тест № 3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013 - 2018 годы был утвержден:**

а) Президентом РФ б) Правительством РФ в) Председателем НАК г) Министерством культуры РФ

**Тест № 4. В настоящее время при с целью противодействия использованию сети «Интернет» в террористических целях при Национальном антитеррористическом комитете создана:**

а) Группа сетевой безопасности;  
б) Консультативная группа по противодействию кибертерроризму;  
в) Межведомственная антитеррористическая комиссия;  
г) Экспертно-консультативная группа;

**Тест № 5. Целью Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2013 - 2018 годы является:**

а) обеспечение вовлечения институтов гражданского общества в деятельность, направленную на противодействие экстремизму; б) совершенствование организационного обеспечения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию экстремистской деятельности; в) снижение уровня радикализации различных групп населения, прежде всего молодежи, и недопущение их вовлечения в террористическую деятельность.

**Тест № 6. Общую координацию работы и контроль за реализацией Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2013 - 2018 годы осуществляет:**

- а) Президент РФ
- б) Министерство юстиции Российской Федерации
- в) Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ
- г) Правительство РФ
- д) Министерство культуры РФ

**Тест № 7. Какие изменения произошли в российском законодательстве в связи с принятием Федерального закон от 06.07.2016 N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тест № 8. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:**

- а) Генеральный оперативный штаб
- б) Федеральный оперативный штаб
- в) Отдел быстрого реагирования
- г) Федеральный командный штаб

**Тест № 9. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции:**

- а) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- б) Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
- в) Уголовным кодексом Российской Федерации
- г) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 - 2018 годы
- д) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

**Тест № 10. Правовую основу противодействия терроризму составляют:**

- а) Конституция Российской Федерации, уголовное и административное законодательство Российской Федерации, подзаконные акты;
- б) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- в) Конституция Российской Федерации, уголовное законодательство Российской Федерации, тематические подзаконные акты.

**Тест № 11. Форма паспорта безопасности объектов в сфере культуры определена:**

- а) Президентом РФ
  - б) Правительством РФ
  - в) НАК
  - г) ФСБ
  - д) Министерством культуры РФ
- Тест №**

**12. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более 15 суток**

- а) 5 суток
- б) 10 суток
- в) 15 суток
- г) 30 суток

**Тест № 13. Сколько уровней террористической опасности в России предусмотрено в соответствии с указом Президента РФ от 14 июня 2012 г.:**

- а) два   б) три   в) четыре   г) пять

**Тест № 14. Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов возложены:**

- а) Национальный антитеррористический комитет (НАК);
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Прокуратуру РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

**Тест № 15. Председателем антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям:**

- а) Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ
- б) Начальник территориального органа ФСБ России (заместитель председателя комиссии)
- в) Начальник Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации
- г) Председатель законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

**Тест № 16. Доступ средств массовой информации к сведениям о деятельности антитеррористической комиссии в субъекте РФ определяется:**

- а) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- б) Федеральным законом от 06.07.2016 N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности"
- в) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- г) Законодательством о средствах массовой информации

## **6. Форма контроля.**

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися примерной программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Освоение примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

### **7. Входные требования к слушателям.**

Слушатели данных курсов должны иметь высшее и средне-специальное образование по специальности - бухгалтер или экономист. Также слушатели должны уметь обращаться с компьютером на уровне не ниже среднего.

### **8. Выходные требования к слушателям.**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе, повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Слушатель признается «успешно освоившим курс» при посещении всех занятий. По окончании обучения он получает удостоверение государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **Разработчики программы:**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

#### **Согласовано:**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)